



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

Investiamo nel Vostro Futuro

COMPETENZE PER COMPETERE
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698
CUP G75B17000260007
A.S. 2018/2019

AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE

II DIRIGENTE SCOLASTICO

al fine di disseminare gli esiti delle attività progettuali realizzate con il Fondo Sociale Europeo

- VISTO** Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura ed alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale MIUR per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Competenze per competere – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698, per un importo pari ad € 40.656,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28/2 del 20/04/2018 relativa all'assunzione nel Programma Annuale E. F. 2018 del finanziamento del PON FSE, di che trattasi che ne autorizza le spese, nel limite previsto dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di € 40.656,00;
- VISTI** gli obblighi dei beneficiari, in ordine alla pubblicità;

RENDE NOTO

il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica, a conclusione del percorso progettuale *Competenze per competere* 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698, così come richiamato dalle Linee



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

guida PON FSE 2014/2020, nella parte dedicata alla pubblicizzazione ed alla disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei.

I seguenti moduli, ciascuno secondo la specifica tipologia, sono stati realizzati, puntando sulla didattica attiva e nel pieno rispetto della centralità dei partecipanti. Sono state considerate prioritarie metodologie innovative, al fine di rendere accattivanti e coinvolgenti le attività proposte, anche grazie all'uso funzionale, in alcuni laboratori, delle TIC e poter, così, garantire la valorizzazione delle capacità e delle abilità degli alunni, promuovendo il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	Italiano per stranieri	La mia storia...le nostre storie
	Lingua madre	Lo scrivo forte: mai più bullismo
	Lingua madre	Parole per raccontarci
	Matematica	Contare...x contare: matematica di base
	Matematica	Matematica quotidiana
	Scienze	Alchimie gastronomiche: la scienza in cucina
	Lingua straniera	<i>Travelling: a way to improve your language skills</i>
	Lingua straniera	<i>Cooking: a creative process through the five senses</i>

Il progetto ha previsto, nella quasi totalità dei moduli, il coinvolgimento di esperti esterni con la conseguente ricaduta, tanto generica (la piena apertura alle opportunità del territorio), quanto specifica (competenze "altre" entrano a scuola).

I risultati di apprendimento e formativi attesi possono considerarsi raggiunti con livelli più che soddisfacenti e significativa è da ritenersi la ricaduta all'esterno (famiglie e territorio), data anche la sinergia tra il personale coinvolto, a vario titolo che, durante lo svolgimento delle attività e nell'ottica della piena realizzazione del piano integrato, ha dato vita ad azioni di sensibilizzazione, di pubblicizzazione e di disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video pubblicati sul sito web istituzionale e sui social.

Peraltro, si precisa che:

- ⇒ il progetto, rivolto a tutti gli alunni, si è integrato con il PTOF, come da deliberazioni degli organi collegiali, in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta, in ordine alle competenze di tipo curricolare ed anche allo sviluppo di competenze trasversali, cognitive e socio-relazionali;
- ⇒ gli alunni partecipanti sono stati individuati con avviso interno e le richieste di adesione sono state interamente soddisfatte;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- ⇒ gli alunni hanno partecipato con continuità ed entusiasmo alle attività progettuali ed hanno manifestato interesse ed impegno durante lo svolgimento dei corsi;
- ⇒ i docenti tutor hanno mantenuto assidui contatti con i docenti dei Consigli di Classe, al fine di condividere i risultati conseguiti dagli alunni e di verificare la ricaduta dell'attività progettuale sullo sviluppo di ciascun allievo;
- ⇒ le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto della tempistica prevista dall'avviso, precisando che per un modulo è stata richiesta la proroga;
- ⇒ un ruolo determinante è stato svolto dalle figure coinvolte, DS, DSGA, Referente per la Valutazione, che hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, sostenendo le scelte funzionali per la buona attuazione del percorso formativo e dei moduli progettuali;
- ⇒ gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti e gli esiti formativi perseguiti possono considerarsi soddisfacenti;
- ⇒ alle attività di diffusione e di pubblicizzazione del progetto si è provveduto, mediante informazione e sensibilizzazione (avvisi di selezione, comunicazioni dirigenziali, manifesti e locandine, *brochure*, manifestazione conclusiva...). Inoltre, al fine di adempiere all'obbligo di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario afferenti allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità...) sono rinvenibili all'albo e sul sito della scuola www.ipssarpaoloborsellino.edu.it;
- ⇒ il presente comunicato, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della comunicazione e della disseminazione, a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione all'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee;
- ⇒ ad ogni alunno corsista è stato consegnato l'attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato dalla piattaforma ministeriale.

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa